

Реализация проекта «Шире круг» в детском саду «Ёлочка»

Что такое толерантность?

Доброта, любовь и смех.

Что такое толерантность?

Счастье, дружба и успех.

Евграфов Роман

Толерантность – понятие сложное и неоднозначное. Понятие толерантности непостоянное: оно складывается на протяжении времени, меняется со временем и процесс этот движимый, поскольку, накапливая разносторонние значения, это понятие наполняется новыми смыслами в соответствии с действительностью.

Актуальность формирования толерантного сознания, толерантного поведения и толерантной личности подчеркивается в принятой Правительством Российской Федерации в 2001 г. Федеральной целевой программе «Формирование установок толерантного сознания и профилактика экстремизма в российском обществе».

Одним из необходимых направлений в дошкольном воспитании является воспитание толерантности у подрастающего поколения. С 4 по 15 декабря 2023 г. в подготовительной группе комбинированного вида детского сада «Ёлочка» студенткой 4 курса Северного (Арктического) федерального университета имени М.В. Ломоносова, Высшая школа педагогики, психологии и физической культуры, был реализован психолого-педагогический проект «Шире круг».

Проект «Шире круг» направлен на формирование толерантного отношения к воспитанникам, имеющим ограниченные возможности здоровья в коллективе образовательного учреждения посредством игры. Именно с помощью игры ребенка можно научить уважительному, заботливому отношению к другим людям.

К.Д. Ушинским было отмечено воспитательное воздействие коллективной игры, которая вырабатывает у детей дошкольного возраста зачатки общественных отношений.

Для формирования толерантного отношения сверстников к детям с особыми потребностями были разработаны и проведены различные мероприятия.



Познакомить детей с понятием толерантности помогли просмотр мультфильмов «Цветик-семицветик», «Аленький цветочек» и презентация о людях инвалидах «Они просто другие», чтение художественной литературы («Серая шейка», «Гадкий утенок» «Карлик нос», «Вежливым и добрым быть совсем не трудно» и др.).

Для детей были организованы коммуникативные игры («Давайте поздороваемся», «Снежный ком»), которые развивают воображение, создают психологически непринужденную атмосферу в группе, развивают эмпатию и творческое воображение. Дети с радостью выполняли задания, показывая неподдельный восторг от новых игр.

Детям очень понравились хороводные игры «Бабушка Маланья и «Пчелы», воспитывающие желание выразительно двигаться и обучающие дружескому отношению друг к другу. Здесь они дали волю своим эмоциям и вдоволь порезвились.

Игры – имитации («Ослик», «Камень»), отражающие настроение с помощью мимики и движений, приводили к затруднениям, но живая фантазия и детская непринужденность помогли воспитанникам справиться с заданиями.

Дети были вовлечены в сюжетно-ролевую игру «Больница», в которой каждый нашел роль для себя. Реализуя себя в новой роли, ребенок развивает творческие способности, применяя свой жизненный опыт и узнавая что-то новое в ходе подготовки к игре и в самой игре.

На занятии «Человек бывает разный» дети познакомились, с какими проблемами сталкиваются люди-инвалиды. С помощью игр «Сборщики», «Узнай по голосу», «Передай



мячик» ребята смоделировали трудности в жизни таких людей и находили решения, как можно помогать особенным людям в той или иной ситуации.

В ходе занятия у детей возникало множество вопросов, на которые они получали ответ.

В ходе реализации проекта были проведены индивидуальные занятия с детьми с ОВЗ, на которых проводились задания для развития основных психических процессов, эмоциональной сферы и мелкой моторики.

В игровом тренинге «Шире круг» дети учились договариваться, поддерживать друг друга, анализировать ситуации. Игра «Чем мы похожи» заставила искать сходство друг с другом, чем привела некоторых детей в замешательство, но дала понять, что все люди чем-то похожи.

Родители, как участники образовательных отношений, так же были вовлечены в реализацию проекта. Для повышения уровня знаний у родителей по вопросам инклюзивного образования были оформлены информационные стенды: «Дети с ОВЗ. Кто они?», «Влияние семьи на формирование толерантности к сверстникам у дошкольников». Проведена консультация для родителей «Мы вместе» с целью формирования правильного отношения родителей к своему ребенку и усиления веры в его возможности.

Для расширения знаний о работе с особенными детьми, с педагогами детского сада была проведена консультация-тренинг «Воспитание толерантности у дошкольников к детям с ОВЗ», в ходе которой была представлена теоретическая и практическая часть по теме толерантность. В практической части были продемонстрированы игры, которые можно использовать в работе с детьми. Педагоги активно выполняли задания студента-практиканта. Тренинг прошел в теплой дружеской атмосфере.



Можно сказать, что реализация проекта «Шире круг» нашла отклик у всех участников образовательных отношений. Дети в игровой форме получали новые знания, делились своими эмоциями, переживаниями с окружающими, дарили добро и заботу. Каждый почерпнул для себя что-то новое, интересное и полезное.

Панютина Е. С., студентка 4 курса САФУ им. Ломоносова,
Высшая школа педагогики, психологии и физической культуры,
направление – специальное (дефектологическое) образование.